

# RAPPORT ANNUEL 2020



**Corona, Corona, Corona**  
**Enseignement distanciel**  
**Qualité de la formation**

## Corona, Corona, Corona

**Avec la fermeture des écoles dans toute la Suisse en mars 2020, le coronavirus a dominé les activités de Formation Berne. L’association a traité des retours, des demandes, des questions et des suggestions par milliers. Formation Berne a également pu désamorcer de nombreuses situations délicates, s’agissant des concepts de protection insuffisants ou du manque de coopération de la part des parents.**

Formation Berne

### Mobilisation pour la protection contre le coronavirus

L’engagement politique de Formation Berne en faveur de ses membres a joué un rôle central en 2020, notamment au sein des deux groupes de travail Covid mis en place par la Direction de l’instruction publique (école primaire et degré secondaire II) ou encore dans le cadre de l’échange direct avec la Direction de la santé du canton. L’association professionnelle s’est mobilisée afin d’obtenir un maximum de protection pour le corps enseignant et les directions d’école, en particulier pour les personnes vulnérables. Formation Berne n’a toutefois jamais perdu de vue les enfants et les jeunes ainsi que leurs droits et leurs besoins. Elle a continué de concentrer toute son attention sur les questions pédagogiques. Si Formation Berne considère l’enseignement présentiel comme étant précieux, elle ne dénigre pas pour autant l’enseignement à distance (local ou général) lorsqu’il s’agit de freiner la contagion. L’association s’est investie en faveur de la qualité du matériel et des concepts de protection (masques gratuits, écrans en plexiglas, port obligatoire du masque pour les adultes et les élèves du degré supérieur), elle s’est mobilisée à partir de fin 2020 pour le droit des enseignants à être vaccinés en priorité, ou encore pour une charge de travail acceptable (évitant l’enseignement simultané en présentiel et en distanciel). Elle a apporté des éléments de réflexion au guide de l’enseignement à distance publié par la Direction de l’instruction publique et de la culture. Les questions des membres de Formation Berne ont été intégrées aux FAQ en ligne de la Direction de l’instruction publique. Formation Berne a répondu à de nombreuses sollicitations de la presse, en soulignant et exprimant l’immense engagement du corps enseignant et des directions d’école, et défendant ainsi leur image auprès des médias. Le coronavirus aura ainsi contribué à accroître la bonne réputation des professionnels de l’éducation au sein de la société et du monde politique.

### Commentaires relatifs aux comptes

Les comptes 2020 affichent un bénéfice d’exploitation de CHF 700. La légère hausse du nombre de membres ainsi que l’augmentation du salaire des enseignants des écoles enfantines, du primaire et des écoles de musique ont eu un effet positif sur les comptes. Les charges de personnel et les autres charges d’exploitation affichent CHF 400 000 de frais en moins que ce qui avait été budgétisé. La principale raison à cela réside dans la diminution des effectifs et le rajeunissement de l’équipe du secrétariat. Plus de CHF 40 000 ont pu être économisés grâce à la facturation numérique qui épargne des frais de papier, d’enveloppes, d’impression et de port. Le résultat financier s’élève à environ CHF 60 000.

Formation Berne

### Interventions du Grand Conseil

Formation Berne a pris position sur 15 interventions du Grand Conseil. En mars, ces points ont pu être discutés comme à l’acoutumée au cours de déjeuners de travail pris avec les responsables politiques de la formation, tous partis confondus. Par la suite, la situation liée au coronavirus n’a plus permis d’échanger dans un tel cadre. Selon les sujets, les points ont alors été abordés lors d’entretiens individuels. L’enseignement des langues étrangères et les supports pédagogiques correspondants, la scolarisation des élèves à 4 ans, l’égalité hommes-femmes dans les universités et les hautes écoles spécialisées, la distribution gratuite de produits hygiéniques dans tous les établissements de formation ainsi que la qualité des structures d’accueil figuraient à l’ordre du jour. Formation Berne se concentre sur les répercussions que ces thèmes peuvent avoir sur le personnel enseignant, les directions d’école et la qualité de la formation. Dans le contexte de l’élargissement des contraintes relatives au matériel pédagogique en langue étrangère, l’association a ainsi obtenu l’augmentation et le financement intégral des moyens d’améliorer les compétences linguistiques des enseignants.

### Augmentation salariale

Au mois d’août, le relèvement de la classe de traitement des enseignants du primaire s’est reflété de manière tangible sur le compte de ces derniers. Le fait que la masse salariale ait été augmentée de 0,4 % par rapport à la proposition initiale pour tous les employés du canton peut être considéré comme un succès.

### (REVOS)

La première lecture de la loi sur l’école obligatoire a eu lieu en novembre. Formation Berne a travaillé sur ce projet au sein de plusieurs groupes de travail. Le principal motif de la révision, à savoir le passage des écoles spécialisées de la Direction de la santé sous la tutelle de la Direction de l’instruction publique et de la culture, était incontesté. Ce sont d’autres thèmes qui ont dominé les débats: les compétences en matière de modification du plan d’études, les bons de garde pour les talents, la promotion des élèves «performants», la privatisation de Schulverlag plus AG, les exigences concernant la qualité des locaux et du personnel dans les écoles à horaire continu. Formation Berne entretient à ce sujet des échanges soutenus avec les membres du Grand Conseil. Ce débat entrera dans une seconde phase lors de la session de juin 2021.

### SEfFB

La nouvelle structure francophone représente à la fois une région linguistique ainsi que l’ensemble des fractions alémaniques. Cette réorganisation, visant à terme le bilinguisme (langues et

cultures) de l’association, nécessite une période d’adaptation durant laquelle le respect mutuel, la patience et la sagacité sont les maîtres-mots.

### Qualité de la formation

Toute l’année, Formation Berne s’est penchée sur la qualité de la formation. Ce thème a été abordé dans chaque numéro de l’École Bernoise. L’association entend avant tout continuer à s’investir dans deux aspects de la qualité: dans le canton de Berne, seuls les enseignants possédant une formation professionnelle adéquate pourront être engagés pour une durée indéterminée d’ici 5 ans. Les enseignants de classe doivent être revalorisés dans leur fonction, déchargés et mieux rémunérés.

### École dirigée

L’un des points forts de Formation Berne est de réunir le personnel enseignant et les directions d’école. Formation Berne est représentée par deux voix au sein du comité de pilotage du projet «École dirigée 2020» de la Direction de l’instruction publique et s’y investit en faveur de l’amélioration de la qualité des «écoles dirigées», et ce, du point de vue du corps enseignant comme de celui des directions d’école. Formation Berne a pu intervenir sur les thèmes secondaires suivants: tests d’aptitude des futures directions d’écoles, futurs cadres d’orientation, formation générale et continue et guide pour les directions d’école.

### Français

Depuis octobre 2019, l’association professionnelle soutient un vote obligatoire pour le choix des supports didactiques en français. Avec le concours de nombreux représentants de l’association et d’enseignants francophones actifs, elle s’investit dans le groupe de travail sur le matériel pédagogique en français de la Direction de l’instruction publique. Plusieurs enseignants testent actuellement dans leur classe les supports pédagogiques des éditions Klett und Zürcher qui pourraient être autorisés à partir de l’année scolaire 2022/2023. De plus, des enseignants de Formation Berne ont participé à des auditions en vue de remanier les manuels Clin d’œil et Mille feuilles. De cette manière, Formation Berne contribue à améliorer encore la qualité des supports pédagogiques actuels et futurs.

Formation Berne, association professionnelle des enseignants

Formation Berne, association professionnelle des enseignants

<b>Membres par tranches d’âge</b>	<b>Membres par région</b>	<b>Membres par fraction</b>	<b>Effectif des membres au 31.12.2020</b>				
Jusqu’à 25:	272	Bern:	1215	Cycle 1:	2406	Actifs:	9244
26–30:	783	Biel- Seeland:	1157	Cycle 2:	2104	Passifs:	1821
31–35:	774	Emmental:	906	Cycle 3:	1763	Total:	11 065
36–40:	878	SEfFB:	638	Gymnase:	402		
41–45:	1024	Mittelland-Nord:	1055	Formation professionnelle/ formations transitoires:	400		
46–50:	1061	Mittelland-Süd:	1124	Tertiaire:	70		
51–55:	1201	Oberaargau:	724	Développement d’aptitudes spéciales:	335		
56–60:	1391	Oberland:	766	Directions d’établissements scolaires:	108		
61–65:	1424	Thun:	786	École de musique et de danse:	24		
Plus de 65:	2256			Retraités:	886		

### Lexique de la protection des données

Formation Berne représente les enseignants et les directions d’école au sein de l’équipe et du comité de pilotage du projet «Lexique de la protection des données dans les écoles primaires du canton de Berne». L’objectif de ce projet initié par la Direction de l’instruction publique est de mettre à jour le guide actuellement en vigueur (cadre juridique, solutions techniques), et de le compléter par des exemples pratiques actuels. L’association accorde une grande importance à l’applicabilité et à la lisibilité du futur lexique. Ce dernier doit par ailleurs être le plus complet possible tout en restant accessible.

### Nouveau plan d’études degré secondaire 1, HEP Berne

Formation Berne participe à l’élaboration du nouveau plan d’études à l’institut du degré secondaire 1 de la HEP Berne. Les enseignants et les membres de la conférence de la fraction Cycle 3 ont également été interrogés et leurs réponses ont été considérées lors des réunions du comité consultatif.

### École Bernoise/Schulpraxis

L’École Bernoise a paru six fois, «Schulpraxis» deux fois, sur les thèmes de la santé et l’enseignante préférée.

### Quelque 2000 consultations

L’équipe de conseillers traite environ 2000 demandes par an; trois quarts d’entre elles proviennent des enseignants, un quart des directeurs d’école. Elles abordent principalement les questions juridiques en matière d’emploi, les conflits entre direction et enseignants, les conflits au sein des équipes, les questions d’assurance sociale, la gestion du stress et du surmenage, les situations difficiles avec les élèves, les parents exigeants. En 2020, elles ont avant tout porté sur le coronavirus. Le 1<sup>er</sup> juin 2020, Kaspar Haller a rejoint l’équipe de conseillers de Formation Berne. Il est juriste, enseignant, coach et médiateur.

## 2020 en chiffres

	Comptes 19	Budget 20	Comptes 20
<b>Résultat d'exploitation (produit net des livraisons et prestations)</b>			
Cotisations des membres	2'099'792	2'228'200	2'174'882
Cotisations affectées	148'335	130'300	90'004
Publications	72'802	69'500	54'803
Soutiens/sponsoring	47'912	41'500	4'475
Honoraires prestations de tiers	164'272	85'000	125'806
Locations	90'254	40'000	31'807
Autres recettes	10'274	8'500	18'537
<b>Total du résultat d'exploitation</b>	<b>2'633'640</b>	<b>2'603'000</b>	<b>2'500'315</b>
<b>Charges directes (liées aux projets)</b>	280'836	81'000	116'803
<b>Total des charges directes</b>	<b>-280'836</b>	<b>-81'000</b>	<b>-116'803</b>
<b>Charges d'exploitation</b>			
Charges de personnel	1'986'556	2'097'200	1'950'713
Autres charges d'exploitation	453'968	667'300	432'105
Régions et fractions*		269'100	
Pool*		20'000	
<b>Total des charges d'exploitation</b>	<b>-2'440'525</b>	<b>-2'784'500</b>	<b>-2'382'818</b>
<b>Perte/bénéfice d'exploitation</b>	<b>-87'721</b>	<b>-262'500</b>	<b>694</b>
<b>Amortissements</b>	16'496	25'000	28'155
<b>Total des amortissements</b>	<b>-16'496</b>	<b>-25'000</b>	<b>-28'155</b>
<b>Résultat financier ou pertes financières</b>			
Produit des titres	789'903	70'000	99'360
Frais de Postfinance et frais bancaires	37'767	40'000	37'883
<b>Total du résultat financier</b>	<b>752'137</b>	<b>30'000</b>	<b>61'477</b>
<b>Frais et produit hors exploitation</b>			
Produit exceptionnel	2'433		15'942
Charges exceptionnelles	3'878		7'101
<b>Total des frais et produit hors exploitation</b>	<b>-1'445</b>	<b>-</b>	<b>8'841</b>
<b>Impôts</b>	11'855	11'000	2'848
<b>Total impôts</b>	<b>-11'855</b>	<b>-11'000</b>	<b>-2'848</b>
<b>Fonds</b>			
Affectation capital du fonds	123'741		
Affectation capital lié	12'017		36'631
Prélèvement capital du fonds	7'322	30'000	11'585
Prélèvement capital lié	109'524	22'700	32'155
<b>Total du fonds</b>	<b>-18'913</b>	<b>52'700</b>	<b>7'109</b>
<b>RÉSULTAT ANNUEL (clôture des comptes)</b>	<b>615'707</b>	<b>-215'800</b>	<b>47'117</b>

\* Le budget et le pool des régions et des fractions sont indiqués séparément dans le budget. Dans les comptes annuels, les dépenses sont cependant comptabilisées dans les charges de personnel et d'exploitation.

<b>Produit</b>	<b>Bénéfice</b>
<b>Frais</b>	<b>Perte</b>

	31.12.20	31.12.19
<b>Bilan</b>		
<b>Actif</b>		
<b>Actif réalisable et disponible</b>		
Caisse	4'703	694
Poste	198'118	255'661
Comptes bancaires	463'087	213'450
Compte de transfert des liquidités	0	-9'606
<b>Total des liquidités</b>	<b>665'908</b>	<b>460'200</b>
Débiteurs	176'019	47'435
Ducroire	-8'801	-2'385
<b>Total des créances clients et comptes rattachés</b>	<b>167'218</b>	<b>45'050</b>
Avoir résultant de l'impôt anticipé	14'704	40'308
<b>Total des autres créances</b>	<b>14'704</b>	<b>40'308</b>
Actif transitoire	14'805	18'162
<b>Total du compte de régularisation de l'actif</b>	<b>14'805</b>	<b>18'162</b>
<b>Total de l'actif disponible</b>	<b>862'635</b>	<b>563'720</b>
<b>Actif immobilisé</b>		
Mobilier & équipement	6'768	10'621
Machines/informatique	28'410	28'082
<b>Total des immobilisations corporelles</b>	<b>35'178</b>	<b>38'703</b>
Dépôt et titres*	7'872'498	8'103'392
<b>Total de l'actif financier</b>	<b>7'872'498</b>	<b>8'103'392</b>
<b>Total de l'actif immobilisé</b>	<b>7'907'676</b>	<b>8'142'095</b>
<b>Total de l'actif</b>	<b>8'770'311</b>	<b>8'705'814</b>
<b>Passif</b>		
<b>Capital étranger à court terme</b>		
Dettes clients et comptes rattachés	23'968	46'884
Autres dettes	129'843	103'512
<b>Total des dettes</b>	<b>153'811</b>	<b>150'396</b>
Passif transitoire	235'432	214'358
<b>Total du compte de régularisation du passif</b>	<b>235'432</b>	<b>214'358</b>
<b>Total du capital étranger à court terme</b>	<b>389'242</b>	<b>364'753</b>
<b>Capital étranger à long terme</b>		
Réserve de fluctuation de valeur	640'000	640'000
<b>Total du capital étranger à long terme</b>	<b>640'000</b>	<b>640'000</b>
<b>Capital du fonds</b>		
Fonds de formation des enseignants du secondaire	25'936	25'936
<b>Total du capital du fonds</b>	<b>25'936</b>	<b>25'936</b>
<b>Capital de l'organisation</b>		
Capital social	6'664'352	6'048'645
Capital lié	1'003'664	1'010'773
<b>Total du capital de l'organisation</b>	<b>7'668'016</b>	<b>7'059'418</b>
<b>Résultat annuel (bénéfice net)</b>	<b>47'117</b>	<b>615'707</b>
<b>Total du passif</b>	<b>8'770'311</b>	<b>8'705'814</b>

\* Les titres sont comptabilisés à leur valeur boursière.