

Procès-verbal séance ordinaire

Comité central du SEFFB

Date	27.04.2021	Lieu	par vidéoconférence
Début	16h30	Fin	19h43

Fonction	Nom	Prés	Exc	Abs	Fonction	Nom	Prés	Exc	Abs
Co-prés.	Josy Stolz (JS)	x			Membre	M.-Noëlle Gagnebin (MNG)	x		
Co.prés.	Peter Gasser (PG)	x			Membre	Raphaëlle Gagnebin (RG)		x	
Vice-prés.	Carine Geiser-Spr. (CGS)		x		Membre	Claire Girardin (CG)	x		
Secr. synd.	Alain Jobé (AJ)	x			Membre	Antoine Guerday (AG)	x		
Membre	Hans Bexkens (HB)	x			Représ. ARLD	Damian Arribas (DA)	x		
Membre	Francis Baour (FBA)	x			Rédact. Educateur	Dominique Egger (DE)	x		
Membre	Nicolas Elstchinger (NE)		x						

Accueil (grille jetons présence)	Qui ?
Salutations d'AJ	
Demande d'ajout d'un point relatif à un degré ?	
Acceptation de l'ordre du jour	
Ok	
PV CC SEFFB 23.02.2021	
Accepté à l'unanimité avec remerciements à CG.	
Informations :	
- liste des actions à faire (état des lieux)	
HB parle des boîtes pédagogiques Forscherkiste pour expériences scientifiques. Le point négatif est qu'il faut aller chercher la caravane. Pense que chaque école devrait avoir tout ça à disposition ou avoir au moins une dizaine à disposition pour le canton de Berne.	

<p>2^{ème} problème est que tout est en allemand, peut-être pourrait-on déjà en avoir une pour le Jura bernois.</p> <p>AJ rappelle qu'il s'agit d'une prestation de FB.</p> <p>HB précise que ce sont des retraités qui ont organisé ça.</p> <p>JS trouve intéressant, trouve intéressant d'en avoir par exemple une pour le Jura bernois sud et une pour le Nord. Ou pouvoir prendre que ce dont on a besoin -> organisation différente.</p> <p>AJ propose de le faire en français et l'offrir via FB PG en parlera demain à la séance de la LK et demandera si le canton a donné une aide pour le faire en allemand.</p> <p>AJ estime qu'il s'agit d'un bon moyen de publicité aussi.</p> <p>Pour l'écran de la salle de conférence, PG regarde.</p>	<p>PG</p> <p>PG</p>
<p>- retour FB (rencontres GL + LK, cotisations, ...)</p> <p>JS s'interroge car elle a reçu un courrier de FB tout en allemand. AJ l'informe qu'il s'agit certainement de l'envoi de collèges prévu pour les écoles germanophones ou bilingues.</p> <p>AJ groupe de travail SEfFB, prises de décisions positives. Pour l'École bernoise par exemple, AJ fera une synthèse en française des articles. Les envois de collèges seront développés en français.</p> <p>Statut corrigé concernant les affiliations des membres : les enseignants du gymnase qui auraient dû être au SSPES et ceux des écoles professionnelles à FPS, selon le règlement spécifique, restent finalement au SER.</p> <p>Logo, FB ne comprend toujours pas qu'on aimerait une bonne image pour les membres SEfFB qui dépendent du SER. Le logo retenu aujourd'hui en CC est un bon compromis selon nous.</p>	<p>AJ</p> <p>AJ</p>
<p>Réseaux sociaux : FB veut qu'ils ne soient qu'en français, à voir par la suite si on crée une page FB francophone ou une page SEfFB.</p> <p>Il y a des francophones qui ne veulent pas faire partie du SEfFB, historiquement on pourrait l'accepter mais à partir d'aujourd'hui tout le monde fait partie du SEfFB. Surtout qu'il n'y a plus de section francophone à FB.</p> <p>FBaour demande à ce qu'on clarifie qu'il s'agit bien des cotisations SEfFB car certaines personnes n'ont toujours pas compris.</p> <p>AJ rassemble sur un document toutes les doléances des collègues pour tâcher de les résoudre au fur et à mesure.</p> <p>PG pense aussi que nos membres peuvent aussi se renseigner un peu car plusieurs communications ont été faites en une année.</p> <p>JS confirme que ça a déjà été discuté avec l'équipe bernoise et toute est en amélioration, on doit trouver un chemin pour effacer les erreurs de jeunesse.</p> <p>Pour la LK, la séance a lieu demain le 28 avril.</p> <p>PG la LK a décidé que Stéphane aura un pourcentage supplémentaire pour pallier la diminution du taux d'activité de Regula.</p>	<p>AJ</p> <p>AJ</p>

<p>Retard de cotisations, voir pour appeler les personnes pour leur expliquer. AJ s'en occupera.</p> <p>Au SEFFB toutes les coordonnées personnelles sont à jour puisque NB avait tout fait.</p> <p>PG demande à AJ si les envois sont faits aléatoirement ou en cas de problème. AJ se renseignera.</p> <p>- rencontre RELEO partie francophone 26 mars</p> <p>PV des logopédistes reçu par mail. Selon AJ, A Dalla Piazza a vraiment défendu la vision alémanique mais qui n'est pas la vision francophone. Un dossier sera créé pour que les directions de cercle puissent rencontrer les responsables communaux ainsi que les directions des écoles.</p> <p>Pool 1, les gens sont engagés par Alter Ecole et Ecole de pédagogie curative à Bienne et sont ensuite mandatés pour donner des cours de projet d'intégration.</p> <p>A Fuchs a répondu à la question concernant le statut de ces enseignants de pool 1 en confirmant que ces derniers auront à prendre contact avec les directions pour se faire engager.</p> <p>AJ ce serait peut-être bien que ce soit les directions des cercles qui engagent.</p> <p>JS attention ce sont des enseignants spécialisés qui ont déjà des engagements précaires et là on leur propose des CDD qui peuvent varier. Ce sont souvent les directeurs qui proposent à l'école de pédagogie curative d'engager tel ou tel enseignant. Le travail que la direction fait pour les pools 1 n'est pas payé. Ces élèves sont au bénéfice d'un projet d'intégration, la direction en a donc la responsabilité pédagogique, c'est donc important que les directions aient leur mot à dire.</p> <p>C'est plus clair pour les Pool 2 qui sont gérés par la DIP.</p> <p>Ce serait plus logique d'avoir tout sous la même direction. Aujourd'hui certains enseignants ont 2 fiches de salaires selon s'ils donnent du pool 1 et du pool 2.</p> <p>Pour éviter la précarité il faudrait au moins pouvoir les engager à l'année.</p> <p>AJ difficile à organiser dans les petites communes. Une des possibilités serait de les engager à durée indéterminée dans les écoles pour donner pool 1, pool 2 ou FLS ou autres leçons OMPP.</p> <p>JS de 1H à 8H à Bienne ils essaient que les élèves soient suivis par la même personne. Il faut aussi tenir compte que des nouveaux élèves arrivent toute l'année.</p> <p>PG propose que DA puisse discuter avec JS, PG et AJ pour faire une proposition judicieuse. RDV 29 avril de 14h30 à 16h00.</p> <p>HB s'interroge sur le résonnement expliquant qu'il y a aura autant d'argent à disposition pour les élèves si les locaux sont laissés à disposition. Une question a été posée à ce sujet par PG</p> <p>AJ nous fera passer les ordonnances par mail et faire un retour par mail d'ici à la mi-mai.</p> <p>- consultation pour les écoles de maturité</p> <p>Le système TOCO ne permet pas de faire un tri des enseignants au secondaire II.</p>	<p>AJ</p> <p>AJ</p>
---	---------------------

<p>Cette consultation va jusqu'en juillet. Les commentaires sont à faire si possible jusqu'au début mai, puis lors d'une seconde phase en annotant éventuellement le projet de réponse du SER.</p> <p>- cas de membres</p> <p>Confidentiel</p> <p>- corona (selon vos questions)</p> <p>Tests dans les écoles après accord des communes et des parents</p> <p>Questions d'enseignants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tous les élèves font le test en même temps ? approuvé par JS - Les enseignants décideront des quarantaines ? AJ précise que si c'est juste un cas marginal c'est la direction qui décide mais quand il y a plus de cas c'est le médecin cantonal. JS précise que les tests sont anonymes et s'il y a un cas positif le pool est mis en quarantaine et doivent revenir une 2ème fois pour refaire un test non anonyme. Et il faudra avertir les parents avant le début de l'école. Des dossiers de travail doivent aussi être préparés par les enseignants. JS demande si la rétribution du travail supplémentaire qui a été faite à cause du Covid, prévue seulement jusqu'au 30 avril, se poursuivra. PG estime qu'il faut arrêter de donner toujours plus de travail aux enseignants. - Que faire avec les enseignants qui ne veulent pas faire ? AJ précise que c'est facultatif. AJ pense que les résultats seront plutôt tard le soir que tôt le matin. Que c'est le service civil qui vient faire le 2ème test. Les résultats seront alors connus dans la journée et seul l'élève positif sera renvoyé à la maison. PG demande demain des clarifications à la LK et que les résultats soient envoyés au plus tard jusqu'à 20h et avertir les parents le soir même. PG a préparé une intervention pour demander que les vaccinations soient ouvertes dès 18 ans et mettre une priorisation pour les collègues enseignants. <p>Eventuel pour MBA écoles prof</p> <p>PG regarde après le comité et redit à AJ ce soir concernant la médiation</p>	<p>AJ</p> <p>PG</p> <p>PG</p>
<p>Logo SEffB (selon propositions envoyées par mail)</p>	
<p>FBaour pense qu'il faut mettre le f minuscule en rouge. Tout le monde valide.</p>	
<p>Points de discussion pour la rencontre informelle du 29 avril avec Aldo Dalla Piazza et Stève Blaesi :</p> <p>API, commission pédagogique francophone tripartite, RELEO, reconnaissance des formations complémentaires</p>	
<p>AJ parlera des</p> <ul style="list-style-type: none"> - caravanes Forscherkiste à ADP - API, - Pool 1, - reconnaissance des formations complémentaires. <p>Pour être reconnue la formation doit au moins être équivalente à 10 crédits.</p>	

Bilinguisme à Formation Berne : enquête auprès des membres francophones (image, communication, prestations, ...)	
Point qui sera repris à la prochaine séance	
Comptes SEfB 2020 – vérification	
PG il y a du flou mais PG propose qu'on tire un trait dessus. Aujourd'hui 1326,18 de solde Les comptes sont acceptés à l'unanimité	
BEJUNE (retour CO BEJUNE du 17.03.2021 : vos éventuelles questions)	
Le projet de pv a été soumis aux membres. Tout est clair !	
SER	
<p>- Consultation QuaPri</p> <p>Cf prise de position du SER. Il s'agit d'une consultation qui permet un débat pour améliorer la formation primaire mais pas une décision avec un changement direct des formations.</p> <p>AJ Les regards romands, BEJUNE (HEP BEJUNE) et alémaniques (PH Bern) sont quelque peu différents car les modules de formation diffèrent selon les HEP et donc la vision des personnes rattachées à l'une d'elles.</p> <p>Le SER se positionne de manière assez précise. Il faut se battre pour que le statut Master corresponde à la formation.</p> <p>HB Si on veut délivrer le Master, ça va coûter cher aux cantons.</p> <p>AJ c'est bien pour ça qu'ils refusent l'idée d'un master, mais qu'ils proposent des scénarios plus ou moins flexibles.</p> <p>PG le généraliste on ne l'aura plus, il faut donc aller vers des spécialisations JS trouve qu'au niveau du primaire il faut se battre pour avoir des généralistes De plus c'est compliqué de commencer à avoir sa classe en devant continuer à devoir se former à côté. Il faut insister pour que la formation de base soit une bonne formation. PG comme les contenus se sont développés en enseignement primaire, il est logique qu'il faut donc plus de temps de formation.</p> <p>Le travail que AJ PG et JS ont fait sera transmis au SER AJ nous envoie le dossier</p> <p>HB pense que c'est bien que la commission de reconnaissance des diplômes de la CDIP qui fait les accréditations reste. HB cette Quapri ça a été initié par qui ? JS dans le préambule de Swiss Universities, « la chambre des HEP de Swiss universities considère qu'il est de son devoir et de sa responsabilité d'anticiper ses évolution dans les écoles et dans la profession d'enseignant et de se préparer aux changements qui en découlent dans les 4 domaines de prestation » Donc c'est les recteurs des HEP qui ont initié ça.</p> <p>- Consultation suite projet Formation CH</p> <p>PG, AJ et JS ont travaillé sur plusieurs scénarios d'une organisation faîtière nationale. Les sujets qui intéressent vraiment une faîtière ce sont les sujets globaux.</p>	AJ

<p>Si certains thèmes permettent un avis unique comme pour le COVID, d'autres sont plus problématiques à défendre pour une unique faitière. Ex. la langue 2 certains sont pour l'anglais et ne voient pas l'intérêt de continuer le français.</p> <p>Le 2^{ème} scénario qui pourrait être accepté moyennant quelques modifications est le 3b, car on se préoccupe de tous et celui-ci est plus attrayant qu'avec le 3a qui laisse trop de place aux cycles.</p> <p>JS c'est l'expérience grâce à nos réflexions communes peut être utile. Le scénario 1 reste plus proche de la base et des collègues alors que l'autre est plutôt dans la sphère politique. Ca ne nous empêche pas de partir sur un autre scénario par la suite.</p> <p>PG mieux avancer par petits pas et construire gentiment.</p> <p>- GT temps partiels</p> <p>AJ mandat que l'AD a donné. Revaloriser le statut des enseignants engagés à temps partiels.</p> <p>1^{er} groupe de travail, comment faire pour rendre les cantons et les autorités sensibles à ces situations.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ Clips visuels ➔ Description fine de tout ce que comporte le mandat de l'enseignant malgré le fait qu'ils soient à temps partiel (mise en évidence de la charge incompressible). <p>Un retour est prévu pour septembre lors de l'AD.</p> <p>PG voit difficilement comment en sortir car le mandat de l'enseignant est très vaste et malheureusement le temps partiel est pénalisé par ça. La seule manière de l'éviter c'est de rendre les directions attentives à cette problématique.</p> <p>- Infos internationales</p> <p>JS CSFEF pas de rencontre en présentiel depuis 18 mois, mais en visio.</p> <p>Retour de l'enquête de la formation en Afrique, soutien aux collègues en difficulté, - Tchad, Djibouti, Haïti, Gabon, Canada.</p> <p>Cette année le congrès sera à Tunis</p> <p>PG précise qu'on peut tous faire des dons à CPA.</p>	
<p>Educateur</p>	
<p>Claire envoie la documentation Tower Garden et Dominique verra si c'est opportun ou pas</p> <p>PG va envoyer le texte de l'interpellation qu'il va faire demain</p> <p>AEMO</p> <p>JS propose le thème de la thérapie équestre</p>	
<p>Autres demandes des membres</p>	
<p>----</p>	
<p>Divers</p>	

Journées des enseignants 2022 : climat scolaire	
---	--

AJ faut-il envoyer une carte au Directeur du CIP car femme décédée il y a 2 jours du Covid -> oui	
---	--

Fin de la séance à 19h43

Prise du PV : Claire Girardin

Peter Gasser, Coprésident

Josy Stolz, Coprésidente